

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и управления

Экономика предприятия

Методические указания

**по подготовке и защите курсовой работы
для студентов, обучающихся по направлению
38.03.07 Товароведение**

Персиановский
2018

УДК 338
ББК 65.321
Э 334

Рецензенты: **Гартованная О.В.**, канд.с.-х. наук, доц. товароведения и товарной экспертизы Донской ГАУ;
Землякова С.Н., канд. экон. наук, доц. каф. бухгалтерского учета и финансов Донской ГАУ

Э 334 Экономика предприятия: методические указания по подготовке и защите курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению 38.03.07 Товароведение / сост.: И.В. Баранова, Т.И. Шароватова ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2018. – 24 с.

Методические указания содержат требования по выполнению курсовых работ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, общие рекомендации по их выполнению, примерную тематику и рекомендуемую литературу, а также требования к оформлению курсовых работ.

Предназначены для студентов всех форм обучения и является составной частью учебного плана направления подготовки бакалавров и слушателей факультета дополнительного образования.

УДК 338
ББК 65.321

Утверждено методической комиссией биотехнологического факультета, протокол № 5 от 22.02.2018г.

Рекомендовано к изданию методическим советом университета, протокол № _____ от _____ г.

© Баранова И.В., Шароватова Т.И., составление, 2018
© ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
2. ПОРЯДОК ВЫБОРА ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	7
4. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	10
5. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ЭКОНОМИКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	12
6. ПЛАНЫ КУРСОВЫХ РАБОТ.....	14
7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	21

ВВЕДЕНИЕ

В условиях рыночных отношений повышается значение экономической подготовки специалистов всех отраслей страны. Руководители и специалисты предприятий должны свободно владеть важнейшими экономическими категориями, иметь навыки оценки экономических показателей, определять экономическую эффективность производства продукции, уметь разрабатывать обоснованные предложения по внедрению в производство системы мероприятий для повышения его эффективности.

Эффективность деятельности предприятия в значительной степени зависит от компетентности ее руководителей, способных определить потребности рынка, организовать в соответствии с ними производство товаров или услуг, создавать благоприятные условия для высокопроизводительной работы своего персонала, добиваться необходимого качества продукции, обеспечить высокими доходами своих работников.

Для решения этих задач требуются глубокие экономические знания. Наряду с лекционными, семинарскими и практическими занятиями, учебные планы включают самостоятельную и индивидуальную работу студентов, а также представление их результатов в виде курсовой работы.

Курсовая работа рассматривается как один из этапов подготовки к написанию дипломной работы, преследующий цель: научить студента на основании проведенного анализа той или иной проблемы на примере конкретного сельхозпредприятия любой формы хозяйствования вскрывать резервы и определять пути повышения эффективности производства продукции и использования земельных, материальных и трудовых ресурсов предприятия: рассматривать экономические проблемы расширенного воспроизводства и научно-технического прогресса; изучать и обобщать опыт аграрной политики и исследовать проблемы сельскохозяйственного производства.

Курсовая работа направлена на закрепление теоретических знаний студентов по темам «Основной капитал», «Оборотный капитал», «Себестоимость», «Ценообразование», «Прибыль», «Рентабельность» и дать практические навыки по определению основных экономических показателей работы предприятия.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Написание курсовой работы (проекта) - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание об определенных научных и практических проблем. Курсовая работа (проект) студента является одной из активных форм обучения, оказывающей содействие более глубокому изучению дисциплин, приучающей студента к точному изложению мыслей, развивающей умение обобщать собранный материал и аргументировать сделанные по работе (проекту) выводы.

Курсовая работа (проект) способствует формированию у студента навыков самостоятельного научного творчества, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала. Курсовая работа (проект) – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения учебного курса. В ней должны присутствовать элементы новизны.

При написании курсовой работы (проекта) студент должен показать умение работать с литературой, анализировать правовые источники, делать обоснованные выводы.

Целью написания курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия» является формирование у студентов компетенций, направленных на овладение комплексными знаниями о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, правильно применять методы планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

Выполнение курсовой работы позволяет решить следующие задачи:

- углубить и закрепить теоретические знания в области экономики, что достигается путем изучения специальной литературы по избранной теме;
- научить студента анализировать конкретные данные по выбранному объекту и теме, дать оценку происходящим явлениям, сделать правильные выводы по результатам проведенного анализа;
- выявить способности студента правильно применять теоретические положения, достижения науки при решении конкретных практических задач;
- умение обосновать целесообразность внедрения достижений науки и практики, оценить эффективность тех или иных мероприятий;
- определить способности студента излагать свои мысли четко, грамотно и в строгой логической последовательности. Он должен показать умение обобщать полученные данные и на их основе формулировать правильные выводы и давать обоснованные предложения для внедрения в практику работы организации (предприятия);
- развить навыки самостоятельного критического анализа, творческого осмысления и обобщения теоретического и практического опыта в области конкретной темы научного исследования.

В процессе выполнения курсовой работы выделяют три основных этапа:

- 1) теоретическое ознакомление с направлением предстоящего исследования;
- 2) прикладные исследования практики работы предприятий;
- 3) защита работы (публичная).

Результатом теоретической части исследования являются выбор темы, определение цели и постановка задач. В прикладную составляющую курсовой работы включаются сбор и обработка фактического материала и оформление результатов для сдачи на проверку руководителю. На последнем этапе руководитель осуществляет проверку полученных результатов, оценку их грамотности и обоснованности, а также проходит публичная защита работы для определения окончательной оценки за проведенное исследование.

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом интереса к проблеме, ее актуальности, возможности получения конкретных данных, наличия специальной литературы. При этом студент руководствуется примерным перечнем тем курсовых работ (допускается их корректировка), конкретная формулировка может быть уточнена совместно с руководителем. Не допускается написание работ на одну тему на одном и том же предприятии.

В начале работы в соответствии с выбранной темой разрабатывается задание на курсовую работу, которое может быть скорректировано. Практическая составляющая курсового исследования важна для подтверждения теоретических выводов и является основным критерием оценки способностей студента использовать накопленный багаж знаний в практике работы исследуемых организаций (предприятий).

2. ПОРЯДОК ВЫБОРА ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тему курсовой работы студенты получают от преподавателя в соответствии с тематикой рекомендованной кафедрой. Выбор темы студент может сделать сам на основе своих научных интересов, склонностей. Тема курсовой работы в этом случае согласовывается с преподавателем.

Подготовка и написание курсовой работы по теме, не закреплённой за студентом, либо самостоятельное изменение студентом темы не допускается и является основанием для направления курсовой работы на доработку.

При выполнении курсовой работы, студент использует литературные источники, относящиеся к теме работы, фактические материалы сельскохозяйственных предприятий, района, области за последние 3-5 лет. Работа выполняется самостоятельно, преподаватель осуществляет консультации. В некоторых случаях структура курсовой работы и первичные материалы, необходимые для работы, уточняются студентом совместно с руководителем курсовой работы.

3. СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Курсовая работа имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) содержание;
- в) введение;
- г) основная часть;
- д) заключение;
- е) список использованных источников.

Все части курсовой работы (проекта) должны быть логично связанными между

собой, без резких переходов из одной в другую. В конце работы может быть помещено приложение.

2. Образец оформления титульного листа помещен в Приложении 1.

3. Второй лист курсовой работы представляет собой ее содержание.

Раздел «Содержание» включает в себя наименование частей курсовой работы.

Против каждого наименования структурного элемента работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слова «страница» или «стр.» не ставятся. Само слово «Содержание» записывается прописными буквами с выравниванием «по центру» (образец оформления Содержания см. в Приложении 2).

4. *Введение* к курсовой работе имеет ориентировочный объем 2-3 страницы и должно содержать обоснование актуальности темы, степень ее разработанности, цели и задачи предстоящего исследования, характеристику источников и материалов, использованных в процессе ее выполнения.

5. *Основную часть* курсовой работы следует делить на разделы (главы), которые в свою очередь делятся на пункты. Основная часть курсовой рабо-

ты, как правило, состоит из двух-трех глав и может при необходимости включать практическую часть.

Разделы (главы) работы должны быть равнозначными по объему.

В первой части – обзор литературы, раскрывается состояние изученности темы в отечественной и мировой литературе. Необходимо обратить внимание на теоретические и методологические аспекты вопроса. Обязательно должны быть представлены официальные материалы: законы, указы, решения, постановления по данной проблеме. Желательно рассмотреть развитие данной проблемы в хронологическом порядке. В этом разделе нужно выделить различные точки зрения ученых, научные направления. Литературу прорабатывать нужно не только экономическую, но и технологическую. В заключении, как правило, проводятся экономические расчеты или показатели и выводы организационно-экономического характера.

Для работы с литературой нужно заготовить карточки, в которые вначале заносят библиографические данные источника, узловые моменты и выдержки, имеющие отношение к данной проблеме. Затем карточки или положения источников систематизируют. Для работы с литературой необходимо отобрать 8-15 литературных источников. Работу начинают с изучения учебников, пособий и методической литературы, где изложена суть, основа проблемы. Научная литература дает более углубленное изучение вопроса, степень его проблемности. Научные статьи имеются в сборниках научных работ, журналах, газетах, научно-технической информации. Названия статей систематизированы в указателях отечественной и иностранной литературы, а также в последних годовых номерах журналов. Объем раздела 9-12с.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы, она должна содержать существо, методику и основные результаты выполненного исследования. В ходе исследования должны быть решены задачи и достигнута цель работы, сформулированные во введении.

6. *Заключение* содержит четко сформулированные выводы, сделанные студентом в ходе исследования, и имеет приблизительный объем 1-2 страницы. Заключение должно соответствовать поставленным во введении цели и задачам исследования.

7. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т.е. писать от первого лица.

8. При использовании в тексте работы цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок ссылок на соответствующие источники (см. Приложение 3). Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы недопускается.

9. Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, недопускается и является основанием для направления работы на доработку.

10. Требования, предъявляемые к курсовой работе:

- актуальность темы, как для науки, так и для объекта исследований (хозяйства);

- обоснованный выбор хозяйства, на материалах которого предполагается произвести исследования;

- объективное освещение состояния и актуальности проблемы по избранной теме в литературных источниках, обоснование собственной точки зрения по спорным вопросам;

- всесторонняя аргументация положений, выводов и предложений, применительно к объекту исследования.

При выполнении курсовой работы, студент использует литературные источники, относящиеся к теме работы, фактические материалы сельскохозяйственных предприятий, района, области за последние 3-5 лет. Работа выполняется самостоятельно, преподаватель осуществляет консультации. В некоторых случаях структура курсовой работы и первичные материалы, необходимые для работы, уточняются студентом совместно с руководителем курсовой работы.

Студент в курсовой работе должен обосновать актуальность избранной темы, дать подробную характеристику развития и современного состояния изучаемого вопроса в республике, области, районе; выявить факторы, определяющие уровень развития экономики производства, сделать выводы и наметить мероприятия по повышению экономической эффективности изучаемой проблемы.

Предлагаемые мероприятия должны быть обоснованы расчетами. В работе следует широко использовать метод сравнения полученных показателей по объектам исследования, хозяйствам со средними значениями области, району, передовым хозяйствам.

Объем курсовой работы должен составлять 30 страниц рукописного текста. Работа должна быть сброшюрована, иметь титульный лист. Текст располагается таким образом, чтобы оставались следующие размеры полей: слева – 30, справа – 10, сверху – 20, снизу – 20 мм. Допускается устранение ошибок подчисткой или «редактором».

Оформление таблиц и схем

Таблица - это своеобразная форма оформления материала. Благодаря лаконичности и выразительности табличной формы читателю облегчается восприятие и сопоставление данных. Таблица размещается после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота документа или с поворотом по часовой стрелке.

Таблицы в зависимости от характера материала делятся на:

1) цифровые и текстовые;

2) таблицы-проформы, у которых полностью дана только заголовочная часть, а

графы обозначены короткими вертикальными ячейками, служат в качестве образца формы учета или отчетности.

По содержанию таблицы делятся следующим образом:

- 1) таблицы статистики явлений. В таких таблицах фиксируется какой-либо момент (например, структура государственных доходов на текущий год);
- 2) таблицы динамики явлений учитывают явление в движении (например, динамика роста государственных доходов за ряд лет);
- 3) вспомогательные таблицы. В таких таблицах расшифровываются какие-либо сведения;
- 4) результирующие, итоговые таблицы.

Принятые определенные наименования основных элементов таблицы приведены ниже.

Порядок защиты курсовой работы. В конце работы она подписывается автором и ставится дата. Затем она представляется на кафедру, где регистрируется в журнале. При наличии существенных замечаний дорабатывает работу на отдельных листах и подшивает их отдельно. Изъятие листов курсовой работы, где требуется доработка, не разрешается.

После допуска курсовой работы научным руководителем к защите, студент готовит доклад с иллюстрациями для ее защиты на 5-10 минут.

Оценка по курсовой работе (проекту) объявляется после защиты и выставляется в ведомость и в зачетную книжку студента.

4. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

При выполнении курсовой работы по дисциплине «Экономике предприятия» применяют следующие методы исследований:

а) метод логической абстракции (обратно-логический), применяется преимущественно для обобщения литературного материала из отечественных и зарубежных источников и позволяет критически оценить различные научные течения и позиции авторов, определиться самому магистранту в предпочтении той или иной точки зрения (желательно аргументировано обосновать собственную позицию);

б) методы анализа и синтеза, индукции и дедукции. Метод анализа предполагает разложение экономических процессов и явлений на составные элементы и их углубленное изучение и оценку. Метод синтеза предполагает сведение изученных процессов и явлений по элементам в единое целое и обоснование обобщающих оценок и выводов в целом.

Индуктивный метод предполагает восхождение от общего явления к частному, а дедуктивный – от частных явлений к общему при изучении экономических процессов в АПК.

Во всех случаях общим методом исследований для всех наук является диа-

лектический метод, рассматривающий явления и процессы в их непрерывном движении и развитии, с переходом количественных изменений в качественные, борьбой противоречий и противоположностей, отрицанием отрицания.

Основными методологическими приемами экономического анализа процессов и явлений в АПК являются:

а) монографические исследования и изучение базового объекта на основе первичной плановой и учетно-отчетной информации по предприятию, его подразделениям и отраслям, ее анализом и оценкой;

б) динамические ряды по изучению состояния и тенденций социально-экономического развития базового предприятия, его отраслей и структурных подразделений;

в) сравнительно экономический анализ и оценка статистических и динамических показателей с использованием ценных постановок, индексов и коэффициентов;

г) постановка аналитических экспериментов, позволяющих дать объективную оценку предлагаемых усовершенствований и реструктуризации экономических структур и процессов;

д) проведение и анализ статистических группировок на репрезентативной совокупности предприятий, позволяющих определить наличие взаимосвязей и взаимозависимостей между результативными показателями и факториальными, как основа для отбора факторов с целью многофакторного корреляционно-регрессионного анализа

е) проведение пофакторного анализа взаимосвязей результативных показателей экономической деятельности предприятий и факториальными (показателями факторов) с использованием методов парной и множественной корреляции и регрессии, что позволяет определить тесноту этих взаимосвязей и отобрать наиболее существенные факторы для их более полного и практического использования на предприятиях;

ж) проведение аналитически-расчетного организационно-экономического конструирования новых, либо усовершенствуемых экономических процессов и явлений на базовом предприятии.

5. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ЭКОНОМИКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Валовая и товарная продукция, пути их увеличения и повышения экономической эффективности (животноводства, растениеводства).
2. Земельные ресурсы в сельском хозяйстве и механизм эффективного их использования (на уровне республики, области, района, региона).
3. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции и их эффективность.
4. Кормовая база, пути ее создания и удешевления производства кормов.
5. Оборотные средства. Пути повышения эффективности их использования.
6. Основы самоокупаемости производства (госпредприятий, акционерных и арендных предприятий, фермерских хозяйств и т.д.).
7. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия.
8. Повышение производительности труда в растениеводстве (животноводстве).
9. Повышение эффективности использования производственных фондов в АПК.
10. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
11. Проблема сезонности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и меры по ее смягчению.
12. Производственный потенциал предприятий и эффективность его использования.
13. Пути повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства (зерна, картофеля, овощей, льна-долгунца, сахарной свеклы и др.).
14. Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства (молока, яиц, говядины, свинины и т.д.).
15. Пути повышения эффективности использования транспортных средств.
16. Развитие фермерских хозяйств в РФ и пути повышения их эффективности.
17. Размещение сельскохозяйственного производства и его эффективность.
18. Расширенное воспроизводство в АПК и его эффективность.
19. Рентабельность сельскохозяйственного производства и пути ее повышения (в целом и в отдельности растениеводства, животноводства).
20. Рынок средств производства. Пути повышения эффективности его функционирования в сельском хозяйстве.
21. Рынок труда и экономическая эффективность его функционирования в АПК.
22. Себестоимость сельскохозяйственной продукции и пути ее снижения (по отдельным продуктам).

23. Специализация сельского хозяйства, ее экономическая эффективность по отраслям.
24. Спрос и предложения на сельскохозяйственную продукцию и эффективность сельского хозяйства (в целом и по отдельным видам ее).
25. Техничко–экономическое обоснование деятельности предприятия.
26. Трудоемкость сельскохозяйственного производства и пути ее снижения.
27. Формирование фондов накопления и потребления в условиях рынка.
28. Ценообразование в сельском хозяйстве и пути его совершенствования в условиях рынка.
29. Эколого-экономическая оценка негативных экологических последствий сельскохозяйственного производства.
30. Экономическая оценка внедрения в сельскохозяйственное производство достижений НТП (новой техники, новых сортов, пород животных и т.д.).
31. Экономическая оценка деятельности малого предприятия.
32. Экономическая оценка деятельности предприятия (отрасли административного органа: комитета, управления, департамента, фонда).
33. Экономическая оценка инновации на предприятии.
34. Экономическая оценка использования основных средств.
35. Экономическая оценка использования сырьевой базы.
36. Экономическая оценка использования трудовых ресурсов.
37. Экономическая оценка системы управления.
38. Экономическая эффективность интенсивных технологий в земледелии и животноводстве (по отдельным культурам и видам животных).
39. Экономическая эффективность использования сельскохозяйственных угодий и пути ее повышения.
40. Экономическая эффективность капитальных вложений (инвестиций) в АПК.
41. Экономические проблемы занятости и безработицы в АПК.
42. Экономический механизм взаимоотношений сельского хозяйства с другими отраслями АПК и пути его совершенствования.
43. Экономический механизм развития предпринимательства в сельском хозяйстве.
44. Экономический механизм стимулирования использования трудовых ресурсов в АПК.
45. Экономический механизм стимулирования производства продукции растениеводства (животноводства).
46. Экономический механизм стимулирования увеличения инвестиций в сельское хозяйство.

6. ПЛАНЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Тема 1. Современное состояние и основные меры по дальнейшему развитию производства продукции и повышению ее эффективности.

Введение.

1. Теоретические основы эффективности производства

1.1 Сущность эффективности производства.

1.2 Основные направления повышения эффективности производства.

2. Организационно – экономическая характеристика предприятия.

2 .1. Природные и экономические условия предприятия, его размеры и организационная структура. Структура управления.

2.2. Специализация производства, организационно – правовая форма предприятия.

2.3. Уровень интенсивности и результаты интенсификации производства.

3. Развитие и экономическая эффективность производства продукции на предприятии.

3.1 Значение производства продукции в экономике района или региона.

3.2. Динамика производственных показателей.

3.3. Производительность труда, себестоимость продукции, товарность и качество, рентабельность производства продукции.

3.4 Основные меры по дальнейшему развитию производства продукции на предприятии.

3.5. Общие перспективы развития предприятия.

3.6. Перспективы развития производства продукции.

3.7. Рост продуктивности на основе мероприятий по интенсификации производства продукции.

Выводы и предложения.

Список использованной литературы.

Приложения.

Тема 2. Экономическая эффективность использования сельскохозяйственных угодий и пути ее повышения:

Введение.

1. Теоретические основы использования земельных ресурсов

1.1 Значение земельных ресурсов в экономике страны.

1.2 Показатели обеспеченности сельскохозяйственными угодьями и эффективность их использования.

2. Организационно – экономическая характеристика предприятия.

2 .1. Природные и экономические условия предприятия, его размеры и организационная структура. Структура управления.

2.2. Специализация производства, организационно – правовая форма предприятия.

3. Анализ использования земельных ресурсов в хозяйстве.

3.1 Состав, структура земельных и сельскохозяйственных угодий.

3.2. Показатели обеспеченности сельскохозяйственными угодьями и эффективность их использования.

3.3 Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

Выводы и предложения.

Список использованной литературы.

Приложения.

Тема 3. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и пути ее повышения:

Введение.

1. Теоретические основы экономической эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве (обзор литературы).

1.1 Значение трудовых ресурсов в экономике страны.

1.2 Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами

1.3 Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов.

2. Организационно – экономическая характеристика предприятия.

2.1. Природные и экономические условия предприятия, его размеры и организационная структура. Структура управления.

2.2. Специализация производства, организационно – правовая форма предприятия.

2.3 Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия

3. Анализ использования трудовых ресурсов в хозяйстве.

3.1 Состав и структура трудовых ресурсов. Основные тенденции и особенности движения трудовых ресурсов. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Оценка сезонности труда и трудовой активности. Оценка уровня и динамики применения ручного труда.

3.2 Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

3.3 Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

Выводы и предложения.

Список использованной литературы.

Приложения.

Тема 4. Основные производственные фонды и эффективность их использования:

Введение.

1. Теоретические основы экономической эффективности использования основных производственных фондов в сельском хозяйстве (обзор литературы).

1.1 Экономическая сущность основных производственных фондов.

1.2 Показатели экономической эффективности их использования (обзор литературы).

2. Организационно – экономическая характеристика предприятия.

2.1. Природные и экономические условия предприятия, его размеры и организационная структура. Структура управления.

2.2. Специализация производства, организационно – правовая форма предприятия.

2.3 Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия

3. Анализ использования основных производственных фондов в хозяйстве.

3.1 Состав и структура основных производственных фондов. Фондооснащенность, фондовооруженность.

3.2 Экономическая эффективность использования основных производственных фондов.

3.3 Пути улучшения использования основных фондов.

Выводы и предложения.

Список использованной литературы.

Приложения.

Тема 5. Пути повышения экономической эффективности производства зерна:

Введение.

1. Теоретические основы экономической эффективности производства зерновых в России (обзор литературы).

1.1 Динамика посевных площадей, урожайности и валовых сборов зерновых культур.

1.2 Эффективность производства зерна.

1.3 Пути увеличения производства зерна и снижения его себестоимости.

2. Организационно – экономическая характеристика предприятия.

2.1. Природные и экономические условия предприятия, его размеры и организационная структура. Структура управления.

2.2. Специализация производства, организационно – правовая форма предприятия.

2.3 Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия

3. Анализ производства зерна в хозяйстве.

3.1 Динамика посевных площадей, урожайности и валовых сборов зерновых культур.

3.2 Эффективность производства зерна.

3.3 Пути увеличения производства зерна и снижения его себестоимости.

Выводы и предложения.

Список использованной литературы.

Приложения.

Тема 6. Себестоимость сельскохозяйственной продукции и пути ее снижения:

Введение.

1. Теоретические основы себестоимости сельскохозяйственной продукции (обзор литературы).

1.1 Современный уровень, динамика и структура затрат на производство сельскохозяйственной продукции.

1.2 Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

2. Организационно – экономическая характеристика предприятия.

2.1. Природные и экономические условия предприятия, его размеры и организационная структура. Структура управления.

2.2. Специализация производства, организационно – правовая форма предприятия.

2.3 Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия

3. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции и пути ее снижения.

3.1 Современный уровень, динамика и структура затрат на производство сельскохозяйственной продукции.

3.2 Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции

Выводы и предложения.

Список использованной литературы.

Приложения.

Тема 7. Расширенное воспроизводство в сельском хозяйстве и его эффективность:

Введение.

1. Теоретические основы расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве и его эффективность (обзор литературы).

1.1 Сущность и особенности воспроизводства в сельском хозяйстве и его показатели

1.2 Воспроизводство и распределение валовой продукции в хозяйствах.

1.3 Воспроизводство производительных сил в хозяйствах. Условия расширенного воспроизводства и повышение эффективности сельскохозяйственного производства.

2. Организационно – экономическая характеристика предприятия.

2.1. Природные и экономические условия предприятия, его размеры и организационная структура. Структура управления.

2.2. Специализация производства, организационно – правовая форма предприятия.

2.3 Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия

3. Основы расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве и его эффективность

3.1 Сущность и особенности воспроизводства в хозяйстве и его показатели.

3.2 Воспроизводство и распределение валовой продукции в хозяйстве.

3.3 Воспроизводство производительных сил в хозяйствах. Условия расширенного воспроизводства и повышение эффективности сельскохозяйственного производства.

Выводы и предложения.

Список использованной литературы.

Приложения.

Тема: 8 «Экономическая оценка бизнес – плана предприятия».

Введение.

1. Организационно – экономическая характеристика предприятия.

1.1. Месторасположение и природные условия.

1.2. Размер, специализация и организация деятельности на предприятии.

1.3. Основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия.

2. Бизнес – план.

2.1. Оглавление бизнес – плана.

2.2. Исполнительное резюме.

2.3. Общее описание предприятия.

2.3.1. Общие данные о проекте.

2.3.2. Экономическая характеристика предприятия.

2.4. Продукты и услуги.

2.5. План маркетинга.

2.5.1. Клиенты.

2.5.2. План сбыта.

- 2.5.3. Физический объем сбыта.
- 2.5.4. Конкуренты и другие внешние факторы.
- 2.6. План производства.
 - 2.6.1. Технологический процесс.
 - 2.6.2. Управление и организация.
 - 2.6.3. Общие издержки.
- 2.7. График выполнения работ.
 - 2.7.1. Календарный план инвестиций.
 - 2.7.2. Список объектов инвестирования.
 - 2.7.3. Диаграмма GANTT (временные характеристики этапов инвестирования).
 - 2.7.4. Диаграмма PERT (последовательность этапов инвестирования).
- 2.8. Финансовый план.
 - 2.8.1. Отчет о прибылях и убытках.
 - 2.8.2. План денежных потоков.
 - 2.8.3. Балансовая ведомость.
 - 2.8.4. Начисленные налоги.
 - 2.8.5. Капитал.
- 2.9. Показатели эффективности проекта.
 - 2.9.1. Финансовые показатели проекта.
 - 2.9.2. Интегральные показатели (эффективности инвестирования).
- 3. Выводы и предложения.
- Список литературы.
- Приложения (диаграммы, графики).

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для написания курсовой работы необходимо пользоваться литературными источниками, статистическими данными, а также годовыми отчетами предприятий и других источников информации, таких как:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Дашков и К, 2013. - 370 с.
2. Газалиев, М.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. – Москва : Дашков и К, 2015. – 276 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70605>
3. Грибов, В.Д. Экономика предприятия [Текст] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 448 с.
4. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 432 с.
5. Любушин, Н.П. Экономика организации [Текст] : учебник / Н. П. Любушин. - Москва : КНОРУС, 2010. - 304 с.
6. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/587>
7. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия [Текст] : учебник / А. С. Паламарчук. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 458 с.
8. Романов, Б.А. Анализ экономики и управления предприятиями [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Б.А. Романов. – Москва : Дашков и К, 2016. – 248 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72387>
9. Тертышник, М.И. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие / М. И. Тертышник. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 328 с.
10. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия [Текст] : учебник / Л. А. Чалдаева. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 348 с.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и управления

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Экономика предприятия»

на тему:

«Основные производственные фонды и эффективность их использования»

Исполнитель:

Проверил

СОДЕРЖАНИЕ

Введение3

1. Название.....

1.1. Название.....

1.2. Название.....

2. Название.....

2.1. Название.....

2.2. Название.....

2.3. Название.....

Заключение.....

Список использованных источников.....

Приложения

ОФОРМЛЕНИЕ СНОСОК, ССЫЛОК НА ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

Ссылки, сноски на литературу

1. В тексте письменных работ при упоминании какого-либо автора надо указать его инициалы и фамилию, а затем в обязательном порядке оформить сноску на данный источник по общим правилам.

Пример:

... по мнению Н.И. Химичевой, предметом финансового права являются отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований¹.

¹ Химичева Н.И. Финансовое право: учебник. – М.: Юристъ, 2005. – 150с.

2. При оформлении сноски, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора (т. е. *Петров В. И., Иванов В. Н., Сергеев В. В.* и т.д.).

3. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается. В текстовом редакторе «Microsoft Word» сноска оформляется следующим образом: стиль шрифта «TimesNewRoman», размер:

«10», междустрочный интервал: 1. Отступ абзаца по первой строке – 1 см, выравнивание – «по ширине».

4. Цитаты должны приводиться в точном соответствии с источником цитирования.

Каждая цитата должна быть заключена в кавычки. Если изменена форма (но не содержание) цитируемого фрагмента, кавычки не ставятся, а сноска оформляется по общим правилам.

5. При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

Пример:

По мнению Л. Н. Павловой, «обращение ценных бумаг – это процесс заключения гражданско-правовых сделок, которые означают переход прав собственности от одного владельца ценной бумаги к другому с соответствующей фиксацией прав»¹.

¹ Павлова, Л.Н. Корпоративные ценные бумаги [Текст] : учебник / Л.Н. Павлова – Москва : Юристъ, 2015. – 260 с.

Учебное издание

Экономика предприятия

Методические указания

**по подготовке и защите курсовой работы
для студентов, обучающихся по направлению
38.03.07 Товароведение**

Составители: **Баранова** Ирина Владимировна

Шароватова Тамара Ивановна

Издается в авторской редакции

Донской государственный аграрный университет
346493, пос. Персиановский, Октябрьский район, Ростовская обл.